

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 33»

(МБОУ «Средняя школа № 33»)

РАССМОТРЕНО

на заседании Управляющего совета

МБОУ «Средняя школа № 33»

Протокол от 24.03.2021 № 2

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя школа № 33»

за 2020 год.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 33» (МБОУ «Средняя школа № 33»)
Руководитель (директор)	Денисова Наталия Геннадьевна
Адрес организации	606002, Нижегородская область, г. Дзержинск, ул. Щорса, дом 3.
Телефон	(8313) 36-28-58
Адрес электронной почты	school33dz@mail.ru
Учредитель	Городской округ город Дзержинск Нижегородской области. Функции и полномочия Учредителя школы осуществляет администрация города Дзержинска
Дата создания	1976 год
Лицензия	выдана Министерством образования Нижегородской области № 353 от 22 мая 2015 г., серия 52ЛО1 № 0002200;
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 52А01 № 0001729 от 08.07.20015г. срок действия до 07.03.2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования. Обучающиеся Школы имеют возможность получать образование: в очной, очно-заочной или заочной форме. В текущем учебном году 100% учащихся получают образование в очной форме. Обучение 1-4 классов организовано по ФГОС НОО, 5-9 классов организовано по ФГОС ООО.

Выводы. Для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ «Средняя школа № 33» располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в Учреждении соответствуют действующему законодательству.

II. Система управления образовательной организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,

изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--

Выводы: по итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Средняя школа № 33» в 2020 году организовалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий. В 2020 году школа работала в следующем режиме:

- 1– 4 классы - пятидневная учебная неделя;
 - 5 – 9 классы - шестидневная учебная неделя.
- В 1-х классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:
- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый;
 - январь-май – 4 урока по 45 минут каждый;
- Во 2 – 9 общеобразовательных классах продолжительность урока составляет 45 минут.

В 2020 году функционировало 11 групп продленного дня: 9 групп при получении НОО (в каждом классе при получении НОО), 2 группы при получении основного общего образования – в классах для детей с ОВЗ 6б, 8б. Продолжительность пребывания учащихся в ГПД - от 13.30 – до 18.00. Наряду с традиционной очной формой обучения школа предоставляет учащимся возможность выбора альтернативной формы получения образования, целесообразной для ребенка по состоянию его здоровья, а также в соответствии с запросами семьи учащегося. Для двух учащихся в 2020 году было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям.

Уровень образования	Всего обучающихся	Кол-во /доля обучающихся в классах возрастной нормы	Кол – во/ доля обучающихся в классах для детей с ОВЗ
Начальное общее образование	181/ 44,7%	158/ 39%	23/ 5,7%
Основное общее образование	224/ 55,3%	185/ 45,7%	39/ 9,6%
Дополнительное образование	92 %	-	-

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях «Особенности организации образовательного процесса». Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые внутренние локальные нормативные акты Школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598 – 20, приказом от 28.08.2020 № 212 – п утвержден регламент работы МБОУ «Средняя школа № 33» на 2020 – 2021 учебный год. В соответствии с регламентом с сентября 2020 года разработан график входа обучающихся через три входа в Школу, закреплены классы за кабинетами, внесены изменения в расписание звонков, составлен график уборки и проветривания кабинетов, подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, осуществляется ежедневная термометрия сотрудников Школы и учащихся, закуплены рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук.

С ноября 2020 года ученики 1-5 и 9 – х классов по основной образовательной программе и программам дополнительного образования обучались очно с соблюдением всех мер безопасности (термометрия, рециркуляторы, дезинфекция.). Ученики 6-8 классов обучались дистанционно как по основной программе, так и по программам школьного дополнительного образования. Основная платформа с ноября 2020 года для дистанционного обучения в Школе -Дневник. ру. На ней размещено расписание уроков, проходили онлайн-уроки, выдавались и принимались задания, размещались объявления.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность.

На базе школы в 2020 учебном году сформировано и функционировало 24 объединения дополнительного образования 6 направленностей:

- техническая, 2 объединения, в которых обучается 30 учащихся, что составляет 7,4% от числа обучающихся в школе;

- художественная, 4 объединения, в них занимается 80 детей (19,7%);
- физкультурно-спортивная, 5 объединений, в которых занято 102 учащихся (25,1%);
- туристско-краеведческая, 2 объединения – 45 участников, что составляет 11,1%;
- социально-педагогическая, 6 объединений, в которых обучается 90 детей (22,2%);
- естественнонаучная, 5 объединений - 80 обучающихся, что составляет 19,7%.

Таким образом, в школьных объединениях дополнительного образования занимается 92 % обучающихся 1-9 классов. Кружки и секции данных направлений удовлетворяют запросы родителей учащихся. Занятия объединений дополнительного образования детей, организованные на базе школы, проводятся на бесплатной основе. Работа всех объединений осуществлялась на основе разработанных педагогами школы модифицированных программ, срок реализации которых от 1 до 2 лет. В их основу легли федеральные и региональные программы функционирования кружков и факультативов разнообразной направленности, рекомендованные Министерством образования и НИРО. Все объединения (что составляет 100 % от числа функционирующих в школе), осуществляют свою деятельность по программам. В числе реализуемых программ: «Юный инспектор движения», «Цветущая планета», «Юный друг пожарной дружины (ЮДПД)», «Золотые руки», «Яркий мир», «В мире чисел», «Путь к успеху», «Коммерческая география: Россия и мировой рынок», «Клуб любознательных», «Путешествие в мир музыки», «Истоки», «Занимательная грамматика», «Юные туристы», «Волейбол», «ОФП (общефизическая подготовка). В 2020 году были разработаны и реализованы новые дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы «Химическая мозаика», «Юнармейцы».

Дополнительное образование в школе:

- охватывает все возрастные категории учащихся;
- способствует повышению учебной мотивации учащихся;
- стимулирует творческое развитие учащихся с учетом их личностного потенциала;
- предоставляет возможности детям полностью реализовать свои творческие способности в проектировании;
- обеспечивает начальную профессиональную подготовку старшеклассников с ориентацией на рынок труда.

Для организации внеурочной деятельности была выбрана смешанная модель организации внеурочной деятельности с преобладанием работы по обеспечению благополучия учащихся в пространстве школы, интегрирующая в себе черты оптимизационной модели, которая опирается на внутренние ресурсы образовательной организации, и черты модели дополнительного образования, предполагающей создание общего программно-методического пространства внеурочной деятельности и дополнительного образования детей. Содержание внеурочной деятельности формируется с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся 1-9 классов.

Внеурочная деятельность для учащихся 1 - 9 классов в 2019-2020 учебном году призвана способствовать развитию личности по следующим направлениям: духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное; спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление развития личности осуществляется через клубный час в режиме ГПД по программе «Этика: азбука добра» (1 - 4 кл.), «Уроки для души» (1 класс), а также учащимся 1 и 2 классов предоставлена возможность участвовать в работе объединения дополнительного образования «Родничок», а учащимся 6 кл. «Истоки»; социальное направление реализуется через занятия клубного часа по программе «Мой мир» (1-4 кл.), «Основы финансовой грамотности» (1 класс), через деятельность отрядов Юных инспекторов движения (1-2 кл.), участие в работе объединений дополнительного образования «Цветущая планета» (5-8 кл.) и «Всезнайка» для учащихся 4-5 кл., а также через занятия с педагогом-психологом и учителем-логопедом; общекультурное – через работу объединений дополнительного образования «Весёлые нотки» (1 и 2 кл.), «Яркий мир» (3 и 4 кл.), «Золотые руки» (5 - 8 кл.), клубную деятельность в 5 кл. по программе «Культура общения», в 6 – 8 классах по программе «Азбука общения»; общеинтеллектуальное направление в 1-4 классах представлено клубной деятельностью по программам: «Информатика», «Речевое развитие», «Занимательная математика»; а также и в остальных классах через работу объединений дополнительного образования «Информик» (4 кл.) и «Драйвер» (7 – 8 кл.) по программе «Путь к успеху», «Грамотеи» по программе «Занимательная грамматика» (6 кл.), «Химическая мозаика» (7 класс), «Эко» (8-9 кл), «Абитуриент» по программе «В мире чисел» (9 класс), а также через педагогическую коррекцию (1 доп, 2в кл.); спортивно-оздоровительное направление организуется через клубные часы по программам «Разговор о здоровье» (1 - 4 кл.) и «Турист» (1 - 4 кл.), занятия в объединениях дополнительного образования «ОФП» (3 - 8 кл.), «Волейболисты» (5 - 8 кл.) и «Юные туристы» (3 - 5 кл.), а также через занятие «Ритмика» (1доп и 2в кл.).

Общешкольные дела включены в план воспитательной работы класса, являются компонентом внеурочной деятельности, реализуются через традиционные мероприятия. Подготовка к участию и участие в мероприятиях Школы позволяют учащимся овладевать универсальными способами деятельности (компетенциями) и демонстрировать уровень их развития. Участие учащихся в делах Школы осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября 2020 года проводились классными руководителями в своих классах.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результативность образовательной деятельности в Школе представлена главным показателем - качеством образования:
Начальное общее образование.

В 2020 году сформировано 9 классов: 7 общеобразовательных, 2 для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол - во	%
2	41	41	100	21	51	1	2,4	0	0	0	0
3	41	41	100	23	56	3	7,3	0	0	0	0
4	26	26	100	9	21,9	1	2,4	0	0	0	0
Итого	108	108	100	53	49,1	5	4,6	0	0	0	0

Классы для детей с ОВЗ

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	--------------------

	обуч-ся										
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%
2	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0
3	12	11	91,7	3	25	0	0	1 (повторное обучение)	9	0	0
Итого	23	22	95,7	6	26,1	0	0	1	4,3	0	0

Основное общее образование.

Общеобразовательные классы

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол - во	%
5	39	39	100	22	56,4	1	2,6	0	0	0	0
6	34	34	100	12	35,3	1	2,9	0	0	0	0
7	50	50	100	18	36	2	4	0	0	0	0
8	28	28	100	10	35,7	2	7,1	0	0	0	0
9	33	33	100	10	30,3	2	6,1	0	0	0	0
Итого	184	184	100	72	38,7	8	4,5	0	0	0	0

Классы для детей с ОВЗ

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол -во	%	Кол -во	%
6	16	15	100	1	6,25	0	0	1	6,25	1	6,25
8	11	11	91,7	2	18	0	0	0	0	0	0
9	13	13		3	23,1	0	0	0	0	0	0
Итого	40	39	97,5	6	15	0	0	1	4,3	1	0

Результаты образовательной деятельности

по отдельным предметам при получении основного общего образования по итогам 2019-2020 уч.г.

Предмет	Уровень обученности, %		Качество, %	
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Русский язык	100	100	46,1	47,8
Родной язык (рус)		100		67,2
Литература	100	100	70,6	66,4
Родная литература (рус)		100		78,6
История	100	100	85,5	80
Обществознание	100	100	83,3	86,9

География	100	100	77,4	83,8
Биология	100	100	80,9	83,9
Химия	100	100	58,3	53,5
Основы религиозных культур народов России	100	100	93,4	96,9

Результаты государственной итоговой аттестации IX класса.

В 2019–2020 учебном году в 9 -х классах обучались 46 человек. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Итоговое собеседование как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования проведено 12.02.2020. По результатам собеседования все обучающиеся (46 чел.) получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации на основании Постановления Правительства РФ от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» и Приказа Министерства Просвещения РФ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году». Все 46 выпускника 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них 2 – особого образца.

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

V. Востребованность выпускников

Класс	Всего выпускников	Продолжили обучение			НЕ продолжили обучение	
		10 класс дневных ОО	10 класс вечернего отделения	УСПО	Работа	Не работают, не учатся
9 класс	33 чел.	8 чел.	2 чел.	23 чел.	0	0
9 класс ОВЗ	13 чел.	0 чел.	0 чел.	13 чел.	0	0
ИТОГО	46 чел.	8 чел.	2 чел.	36 чел.	0 чел.	0 чел.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. По итогам 2019 - 2020 учебного года десятый класс не был сформирован, только 10 человек изъявили желание продолжить образование в 10 классе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ «Средняя школа № 33» строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе; - обеспечение единого образовательного пространства;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования; - выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования.

Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материальнотехнических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися универсальных учебных действий и основных знаний, и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации;
- мониторинг и диагностика учебных достижений, учащихся в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля;
- диагностика и оценка школьного компонента образования;
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- мониторинг учебных достижений учащихся по итогам независимых срезов знаний (районных, городских);
- аттестация педагогических работников;
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- общественная экспертиза качества образования;
- олимпиады;
- творческие конкурсы;
- контроль за соблюдением лицензионных условий.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его формы, целей и задач и с учетом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета, совещание при директоре; школьные методические объединения; методический совет; собеседования

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательной деятельностью, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На момент самообследования всего в школе - 42 работника. Педагогических – 28 человек, из них учителей - 26 человек, прочих педагогических работников - 2 человека. Технический персонал - 14 человек. Имеют квалификационные курсы все педагоги школы (100%).

	Всего педагогических работников	СЗД	Первая	Высшая	Без категории
2018 год	25	3	14	5	3
2019 год	28	6	12	5	5
2020 год	28	5	13	4	6

Педагогический коллектив достаточно профессиональный, имеющий высокий потенциал, положительно влияющий на качество обучения и воспитания школьников. Для повышения своего уровня педагогического мастерства учителя школы принимают участие в различных семинарах, конференциях, причем процент таких учителей увеличивается. Принимали участие в работе школьных педсоветов.

Одной из эффективных форм повышения уровня педагогического мастерства является участие педагогов в профессиональных конкурсах. Так, в 2020 году 1 учитель иностранного языка приняла участие в городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Искусство быть в профессии». В ходе конкурса учитель показала высокий уровень подготовки и проведения конкурсного мероприятия.

VIII Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Средняя школа № 33», участвующим в образовательной деятельности в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2020 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Основными задачами в этом учебном году являлись:

- обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, фондом аудио- и видеокассет, материалами сети Интернет;
- пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания учащегося, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся;
- обеспечение учебными пособиями учащихся;
- обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счет проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке
- учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»;
- формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

Согласно ст.35, п.152 Закона Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками. В целях реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования формирование фонда учебников в школе производится согласно нормативам. В 2020 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

Контрольные показатели работы библиотеки:

Объем библиотечного фонда на конец 2020 года составляет 17204 экземпляров. Из них:

- учебники и учебные пособия – 11290 экз;
- художественная литература – 5105 экз;
- справочные материалы – 809 экз.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет 26 учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с современными требованиями к обучению. Специализированные кабинеты (химии, физики, биологии, информатики, технологии) имеют все необходимое оборудование для выполнения теоретической и практической части учебной программы. В наличии по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика), химии (неорганическая химия, органическая химия), биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология)) лабораторные комплекты и препараты. В школе имеются все карты в соответствии с реализуемыми программами по географии, истории. В кабинете химии работает вытяжка, имеется подводка воды в кабинете и лаборантской. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиНом. Функционирует система холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, оборудованы в соответствии с СанПиНом туалеты.

Пришкольная территория озеленена, имеются оборудованные места для отдыха и прыжков в длину, игровые площадки, спортивный стадион, футбольное поле.

В школе один компьютерный класс, оборудованный металлической дверью. Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательной деятельности составляет 46 штук (6 ноутбуков). Все компьютеры школы завязаны в локальную и глобальную сеть, из них 11 компьютеров кабинета информатики также имеют выход в Интернет, как и компьютер, находящийся в школьной библиотеке. Количество мультимедийных проекторов – 25; количество интерактивных досок – 9 штук, МФУ – 28 штук. Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц). Скоростной выход в Интернет (скорость канала – 100 Мбит/с) во всех кабинетах. Установлена ЕСПД. на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет. Учителя нашей школы используют программы, учебники, методические рекомендации на электронных носителях. Педагоги в системе применяют авторские презентации по предмету и презентации учащихся. Посредством ИКТ педагоги повышают профессионализм: публикации на интернет порталах, участие в конкурсах, обмен опытом, вебинары. Нормы и правила по охране труда и технике безопасности выполняются. В Школе организовано регулярное обучение и проверка знаний сотрудников по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности, обучение по оказанию первой медицинской помощи, ПТМ. Ежегодно проводится специальная оценка условий труда. Случаев травматизма работников на рабочих местах за отчетный период не было.

В школе имеется спортивный зал 278 кв. м, оборудованный различными спортивными снарядами, душем. Ежегодно пополняется база спортивного инвентаря и оборудования. На пришкольной территории стадион, размечены сектора для бега, метания, прыжков,

спортивных игр. Медицинский кабинет 54 кв.м. совмещен с процедурным, действует стоматологический кабинет 15 кв.м. Для организации свободного времени обучающихся имеется актовый зал на 100 посадочных мест, звуковоспроизводящая и звукопередающая аппаратура. Работа объединений дополнительного образования проводится в учебных кабинетах, спортивном зале. Имеется комната школьника.

В 2020 году школа вошла в перечень общеобразовательных организаций Нижегородской области по реализации мероприятий по обеспечению развития информационно – телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

По результатам анализа показателей можно сделать следующие выводы:

1. В Школе созданы оптимальные условия для реализации прав граждан на получение общедоступного и качественного образования, творческого и интеллектуального развития обучающихся.
2. Качество знаний в целом по Школе и отдельным уровням сохраняется стабильным.
3. Эффективность образовательной деятельности подтверждают результаты государственной итоговой аттестации. На протяжении нескольких лет обучающиеся 9 – х классов, не получившие аттестат о соответствующем уровне обучения, отсутствуют.
4. Удовлетворенность деятельностью школы участниками образовательных отношений выше среднего, что соответствует оптимальному уровню развития Школы.
5. Уровень профессионального мастерства коллектива учителей достаточный.
6. В школе созданы условия для творческой работы и роста профессионального мастерства учителей.
7. Материально-техническая база Школы на достаточном уровне.

Анализ показателей деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 33»
за 2020 год
(на 31.12.2020 г.)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	405
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150/37%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	человек (процент)	0

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198/48,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14/3,5%
– регионального уровня		
– федерального уровня		147/36,2%
– международного уровня		37/9,1%

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/14,3%
– первой		13/46,4%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/17,9%

– больше 30 лет		10/35,7%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6/21,4%
– от 55 лет		8/28,6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/100 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/93%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,110 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	100%

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,7

Директор МБОУ «Средняя школа № 33»

Н. Г. Денисова